CURSO – ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES (NACIONAL)

Formato: Presencial

Língua: Português

1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	Presencial, combinando sessões teóricas com práticas, incluindo *live surgery*.	320 horas: 160 horas presenciais (16h por módulo) 160 horas e-learning e estudo em casa	Quintas e Sextas Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	Organizado em 10 módulos, todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente) Um módulo por mês. Formação em grupo.

1.6. Enquadramento:

A má-oclusão é uma patologia que se caracteriza por trazer desconforto estético, psicológico e funcional ao paciente. A Organização Mundial de Saúde considera a má-oclusão como o 3º problema de saúde oral, pelo seu alto índice de prevalência.
É prioritário a aplicação de procedimentos preventivos e intercetivos das más-oclusões, priorizando tratamentos precoces, através de aparelhos ortopédicos funcionais. Estes têm como objetivo a correção da estrutura basal, a obtenção de um correto equilíbrio funcional e a utilização do crescimento para correção da má-oclusão, de modo a produzir resultados clínicos fisiológicos e eficazes.
A Ortopedia Funcional dos Maxilares através dos seus princípios e características, atua também na dor e disfunção temporo-mandibular, aliviando sintomas e em alguns casos tratando o problema.

2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária Exercer a atividade de medicina dentária	Número mínimo: 10 Número máximo: 18

3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

Este curso completo tem o objetivo de conferir conhecimentos aprofundados que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões precocemente, aplicando técnicas ortopédicas funcionais e a respetiva aparatologia, bem como reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar.

3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Reconhecer as vantagens de tratar as más-oclusões de forma precoce;
- Realizar um correto diagnóstico e prognóstico de casos clínicos, através dos métodos de diagnóstico específicos da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);
- Reconhecer os aparelhos indicados no tratamento de cada tipo de má-oclusão, segundo a OFM;
- Reconhecer os aparelhos para tratar de dor e disfunção temporo-mandibular, segundo a OFM;
- Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar;
- Identificar os princípios, características e mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais, segundo a OFM;
- Reconhecer a filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal de Planas, de acordo com a OFM;
- Reconhecer as Leis Planas de Crescimento e Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;
- Identificar os métodos preventivos das más-oclusões, segundo a OFM;
- Elaborar planos de tratamento, de acordo com a Ortopedia Funcional dos Maxilares;
- Conhecer a construção dos aparelhos ortopédicos funcionais, segundo a OFM.

3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Carga horária
Módulo 1	**Introdução à Ortopedia Funcional Maxilares: Princípios, Mecanismos de Ação e Bases Fisiológicas. Filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal** • A importância do tratamento precoce das más-oclusões; • História e evolução da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM); • Definição, Princípios Fundamentais e Características Básicas da OFM; • Mecanismos Básicos de Ação da OFM: Octógono da Prioridade Funcional, Teoria das Rédeas Musculares, Tipos de Mudança de Postura Terapêutica; • Crescimento e desenvolvimento craniofacial; • Princípios da Reabilitação Neuro Oclusal (RNO): função mastigatória e equilíbrio oclusal; • Leis Planas do Desenvolvimento do Sistema Estomatognático; • 4 Conceitos Chave da Mastigação.	• Traçado de modelos nas várias Mudanças de Postura Terapêuticas; • Análise das básculas nos modelos; • Exploração funcional dos ângulos funcionais mastigatórios de Planas, da dinâmica mandibular e da protrusão; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 2	**Etiologia, Prevenção e Tratamento Precoce das Más-oclusões. Diagnóstico e Prognóstico em Ortopedia Funcional dos Maxilares. Tratamentos Multidisciplinares e Terapia Miofuncional em OFM.** • Etiologia e prevenção das más-oclusões; • Métodos de diagnóstico em OFM: • Anamnese e diagnóstico clínico e funcional em OFM; • Diagnóstico Cefalométrico: Análise Cefalométrica de Simões; Análise Cefalométrica de Bimler; Análise de Lavergne e Petrovic; Análise de Rocabado; Análise da maturação vertebral cervical; • Prognóstico em OFM; • Documentação em OFM: Ficha clínica, Radiografias, Modelos de Estudo e Fotografia. • A importância do tratamento multidisciplinar das más-oclusões; • Terapia Miofuncional e relação coma OFM;	• Prática das diferentes análises cefalométricas. • Vídeos de avaliação mio funcional • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 8h00 Prática: 8h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 3	**Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Pistas Indiretas Planas Simples, Pistas Indiretas Planas Compostas; Pistas Indiretas Planas Especial: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística** • Níveis de prevenção em OFM: desgaste seletivo e pistas diretas Planas; • Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ PIPS – Pistas Indiretas Planas Simples ○ PIPC – Pistas Indiretas Planas Compostas ○ PIPE – Pistas Indiretas Planas Especial • Acessórios e modificações nos aparelhos ortopédicos funcionais;	• Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 4	**Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 2, 3, 6. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística** • Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ SN2, SN3, SN6	• Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00

Módulo 5	**Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Bimler A, Bimler C, Simões Network 1 e 4. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística** • Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ Bimler A e C ○ SN1, SN4	• Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presesncial Total:16h00 Teórica: 12h00 Prática: 4h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 6	**Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 7, 8, 9. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística** • Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ SN7, SN8, SN9	• Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 7	**Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 10, 11, 12. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística:** • Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ SN10, SN11, SN12	• Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 8	**Disfunção Temporo-mandibular e Dor. Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 20, 21, 22, 23, 24. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação; Casuística** • Disfunção temporo-mandibular e Dor oro-facial e tratamento com aparelhos ortopédicos funcionais; • Aparelhos Ortopédicos Funcionais – Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações, Composição e Ativação: ○ SN 20, SN 21, SN 22, SN 23, SN24	• Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 12h00 Prática: 4h00 E-learning e estudo em casa: 16h00
Módulo 9	**Abordagem dos diferentes tipos de Má-oclusão através dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais:** • Abordagem, através da OFM, dos diferentes tipos de más-oclusões: mordida cruzada, distoclusão (classe II), mesioclusão (classe III), mordida aberta, sobremordida e apinhamento; • Diagnóstico e seleção do AOF nos diferentes casos clínicos.	• Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00

Módulo 10	**Seminários de Diagnóstico e Plano de Tratamento de Casos Clínicos:** • Abordagem sistemática de cada aparelho para cada tipo de Má-oclusão; • Revisão da ativação e manuseamento clínico dos aparelhos ortopédicos funcionais estudados; • Revisão do diagnóstico e seleção da sequência de aparelhos nas diferentes más-oclusões.	• Diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento dos casos clínicos: ○ Traçado de modelos; ○ Escolha da prioridade e da sequência de aparelhos; ○ Escolha da Mudança de Postura Terapêutica; ○ Prescrição da receita. • Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos; • Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes. • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos; • Jantar de encerramento e entrega de diplomas do curso.	Presencial Total:16h00 Teórica: 4h00 Prática: 12h00 E-learning e estudo em casa: 16h00

4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Ao longo das sessões de formação serão utilizados de forma combinada os 4 métodos pedagógicos, recorrendo à exposição e interrogação para a transmissão oral de conhecimento (com suportes multimédia), de modo a que formativamente se consolidem os conhecimentos a adquirir em cada módulo.
O método demonstrativo é amplamente utilizado não só através de vídeos, imagens de casos reais, recorrendo assim grandemente a técnica estudos de casos, bem como através do paciente ao vivo (live surgery) em que os formandos têm oportunidade de ver ao vivo e participar de forma controlada e orientada, adquirindo assim de forma eficiente e eficaz as práticas necessárias.

O método ativo é favorecido, na medida em que o público alvo é profissional ativo, podendo assim explorar as experiências reais de cada um, como forma de abordar determinados conteúdos e práticas, promovendo uma participação muito ativa de todos os intervenientes.
Os casos práticos/estudos de casos clínicos reais, a prática simulada bem como a simulação de casos clínicos são essenciais à completa formação dos nossos formandos.

Adicionalmente este curso conta com sessões de consultoria dedicada, de acordo com os casos práticos que cada formando vai trazendo ao longo do curso, à medida da realização das aprendizagens.

5. Metodologias de avaliação

5.1. Avaliação da formação

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:
- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também coma realização das atividades e fichas de trabalho no fórum e com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos.

5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:
- Assiduidade e pontualidade – 3%
- Participação e empenho – 2%
- Realização de atividades e fichas de trabalho no moodle – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 60%
- Realização de atividades práticas – 10%

5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

6. Certificado

6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluam com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuam.
- As/os formandas/os que não concluam com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Cumprimento do regime de assiduidade;
  - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas de cada curso e cumulativamente de cada módulo.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.
- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica.

8. Recursos e espaços

8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dulce Abel
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica:
  - Dra. Carina Esperancinha
  - Dra. Inês Mendes
  - Dra. Cristina Póvoas
- Suporte administrativo

8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m2 (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes caraterísticas e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m² por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
  - 2 écrans LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m2 permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
  - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
  - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
  - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Laboratório de contrução de aparelhos com 21,57m2 equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica,
- Outros equipamentos:
  - Sistema Multicam
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)

- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.