



CURSO DE ORTODONTIA DE COMPLEMENTARIDADE APÓS ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES

Formato: Presencial

Língua: Português

1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	Presencial, combinando sessões teórico-práticas. Online	160 horas presenciais ou online (16h por módulo)	Quintas e Sextas Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	Organizado em 10 módulos, todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente) Um módulo por mês. Formação em grupo.

1.6. Enquadramento:

A Ortodontia desempenha um papel essencial na correção das más-oclusões e na promoção do equilíbrio funcional e estético do sistema estomatognático. Após a intervenção com Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), torna-se, por vezes, necessário complementar os resultados através de tratamentos ortodônticos que garantam o correto alinhamento dentário e a estabilidade obtida.

Este curso tem como objetivo aprofundar os conhecimentos e competências no diagnóstico, planeamento e execução de tratamentos ortodônticos, integrando a filosofia da OFM com as abordagens atuais da ortodontia fixa e com alinhadores. Pretende-se dotar os formandos de ferramentas que potenciem uma prática clínica multidisciplinar, assegurando resultados mais completos, eficazes e sustentáveis, tanto em pacientes em fase de crescimento como em idade adulta

2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária Exercer a atividade de medicina dentária Ex-formandos do curso de Ortopedia Funcional dos Maxilares do WSEI	Número mínimo: 10 Número máximo: 18

3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

Este curso visa aprofundar os conhecimentos em Ortodontia, dotando os formandos de competências para diagnosticar, planear e executar tratamentos ortodônticos. Pretende-se integrar a filosofia da Ortopedia Funcional dos Maxilares com as técnicas atuais de ortodontia fixa e alinhadores, promovendo uma prática clínica multidisciplinar em crianças e adultos.

3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final do curso, os formandos deverão ser capazes de:

- Efetuar o diagnóstico e prognóstico ortodôntico de diferentes tipos de más-oclusões;
- Planear e executar tratamentos utilizando ortodontia fixa e alinhadores;
- Selecionar as técnicas e protocolos adequados em função da idade e necessidades do paciente;
- Reconhecer as indicações, vantagens e limitações das diferentes abordagens ortodônticas;
- Integrar princípios de planeamento digital e novas tecnologias no tratamento;
- Elaborar planos de tratamento multidisciplinares, assegurando estabilidade e previsibilidade dos resultados;
- Aplicar estratégias de contenção e gestão de recidivas em ortodontia

3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Carga horária
Módulo 1	Bases Fundamentais da Ortodontia • Bases biológicas da ortodontia • Biomecânica ortodôntica • Conceito de ancoragem • Biomecânica com alinhadores • Biomecânica com ortodontia fixa	• Revisão de casos clínicos • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00

Módulo 2	Avaliação, Diagnóstico e Planeamento Ortodôntico • Diagnóstico ortodôntico • Avaliação clínica • Cefalometria • Scanner intraoral • Timing do tratamento ortodôntico • Integração da OFM e Ortodontia • Planeamento e objetivos do Tratamento Ortodôntico Integrado • Cronologia e gestão dos planos de tratamento • Opções e portefólio de tratamento na ortodontia atual (fixa & alinhadores) • Ortodontia fixa e alinhadores – indicações, vantagens e desvantagens	• Planeamento de casos clínicos • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 3	Ortodontia Fixa • Planeamento e etapas do tratamento com ortodontia fixa • Fluxo terapêutico em ortodontia fixa • Biomecânica com ortodontia fixa: ○ Tipos e prescrições de brackets ○ Colagem e posicionamento ○ Sequência de arcos e respetivas indicações ○ Protocolos de biomecânica ○ Ancoragem e acessórios fixos integrados;	• Revisão de casos clínicos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 4	Ortodontia com Alinhadores • Ortodontia com alinhadores na atualidade • Planeamento com alinhadores (indicações, portefólio, etapas) • Biomecânica com alinhadores (princípios, ancoragem, staging, acessórios) • Controlos 3D – conceitos e manipulação • Fluxo clínico: registos, prescrição, planeamento digital, refinamentos, urgências e contenção	• Exercícios de planeamento digital e controlo 3D • Revisão de casos clínicos • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 5	Tratamento das Má Oclusões: Classe I e Discrepâncias Transversais • Má oclusão de Classe I: conceito, diagnóstico, estratégias e biomecânica • Discrepâncias transversais: conceito, diagnóstico, estratégias e biomecânica • Casos clínicos com sistemas fixos e com alinhadores	• Revisão de casos clínicos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 6	Discrepâncias Verticais • Conceito e diagnóstico clínico • Protocolos de biomecânica em discrepâncias verticais • Estratégias ortodônticas de tratamento com sistemas fixos e com alinhadores • Casos clínicos com sistemas fixos e com alinhadores	• Revisão de casos clínicos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 7	Má Oclusão de Classe II • Conceito e diagnóstico clínico • Protocolos de biomecânica em Classe II • Estratégias ortodônticas de tratamento com sistemas fixos e com alinhadores • Casos clínicos	• Revisão de casos clínicos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 8	Má Oclusão de Classe III • Conceito e diagnóstico clínico • Protocolos de biomecânica em Classe III • Estratégias ortodônticas de tratamento com sistemas fixos e alinhadores • Casos clínicos	• Revisão de casos clínicos; • Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; • Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00

Módulo 9	Alinhadores em Pacientes em Crescimento - Indicações e planeamento - Portefólio de tratamentos - Etapas do tratamento - Biomecânica com alinhadores - Planeamento digital - Discrepâncias dento-maxilares, transversais, verticais e sagitais - Avanço mandibular com alinhadores dentários - Casos clínicos	- Revisão de casos clínicos; - Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; - Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00
Módulo 10	Ortodontia Multidisciplinar e Contenção - Estética e ortodontia - Disfunção temporomandibular e ortodontia - Periodontologia e ortodontia - Cirurgia ortognática - Contenção ortodôntica: gestão e opções de tratamento de recidivas	- Revisão de casos clínicos; - Realização de fichas de trabalho e atividades no moodle; - Realização de teste de conhecimentos.	Presencial: Total:16h00 Teórica: 14h00 Prática: 2h00

4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Ao longo das sessões de formação serão utilizados de forma combinada os 4 métodos pedagógicos, recorrendo à exposição e inter rogação para a transmissão oral de conhecimento (com suportes multimédia), de modo a que formativamente se consolidem os conhecimentos a adquirir em cada módulo.

O método demonstrativo é amplamente utilizado não só através de vídeos, imagens de casos reais, recorrendo assim grandemente a técnica de estudos de casos.

O método ativo é favorecido, na medida em que o público-alvo é profissional ativo, podendo assim explorar as experiências reais de cada um, como forma de abordar determinados conteúdos e práticas, promovendo uma participação muito ativa de todos os intervenientes.

Os casos práticos/estudos de casos clínicos reais, a prática simulada bem como a simulação de casos clínicos são essenciais à completa formação dos nossos formandos.

5. Metodologias de avaliação

5.1. Avaliação da formação

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também com a realização das atividades e fichas de trabalho no fórum e com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos.

5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Assiduidade e pontualidade – 3%
- Participação e empenho – 2%
- Realização de atividades e fichas de trabalho no moodle – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 60%
- Realização de atividades práticas – 10%

5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

6. Certificado

6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
 - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
 - Cumprimento do regime de assiduidade;
 - Ter saldado os valores contratualizados referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas de cada curso e cumulativamente de cada módulo.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.
- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica.

8. Recursos e espaços

8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dulce Abel
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica:
 - Dra. Luísa Poppe
- Suporte administrativo

8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m² (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
 - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m² por formando;
 - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
 - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
 - Quadro branco e flipchart;
 - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
 - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m² permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
 - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
 - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
 - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Laboratório de construção de aparelhos com 21,57m² equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica,
- Outros equipamentos:
 - Sistema Multicam
 - Máquina fotográfica profissional Canon
 - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.