



## CURSO – ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES

Formato: B-learning

Língua: Português

## 1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFP (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	E-learning, sessões assíncronas e sessões síncronas e presencial, combinando sessões teóricas com práticas, incluindo “live surgery”.	320 horas  272 horas e-learning + 48 horas presenciais	E-learning: Flexível. As sessões síncronas são agendadas em cronograma  Presencial: 9h00 às 18h00	Organizado em 10 módulos com 3 sessões presenciais todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente). Frequência individual.

### 1.6. Enquadramento:

A má-oclusão é uma patologia que se caracteriza por trazer desconforto estético, psicológico e funcional ao paciente, sendo altamente prevalente em todo o mundo. Por estas razões, a Organização Mundial de Saúde considera a má-oclusão como o 3º problema de saúde oral. É prioritário a aplicação de procedimentos preventivos e interceivos das más-oclusões, priorizando tratamentos precoces, através de aparelhos ortopédicos funcionais. Estes têm como objetivo a correção da estrutura basal, a obtenção de um correto equilíbrio funcional e a utilização do crescimento para correção da má-oclusão, de modo a produzir resultados clínicos fisiológicos e eficazes. A Ortopedia Funcional dos Maxilares através dos seus princípios e características, atua também na dor e disfunção temporo-mandibular.

## 2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária Acesso a computador e ligação a internet Competências informáticas na ótica do utilizador	18 vagas por turma

## 3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

### 3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

Este curso completo tem o objetivo de conferir conhecimentos aprofundados que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões precocemente, aplicando técnicas ortopédicas funcionais e a respetiva aparatologia, bem como reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar.
--

### 3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

<p>No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as vantagens de tratar as más-oclusões precocemente;</li> <li>• Realizar um correto diagnóstico e prognóstico de casos clínicos, através dos métodos de diagnóstico específicos da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);</li> <li>• Reconhecer os aparelhos indicados no tratamento de cada tipo de má-oclusão, segundo a OFM;</li> <li>• Reconhecer os aparelhos para tratar de dor e disfunção temporo-mandibular, segundo a OFM;</li> <li>• Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar;</li> <li>• Identificar os princípios, características e mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais, segundo a OFM;</li> <li>• Reconhecer a filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal de Planas, de acordo com a OFM;</li> <li>• Reconhecer as Leis Planas de Crescimento e Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;</li> <li>• Identificar os métodos preventivos das más-oclusões, segundo a OFM;</li> <li>• Elaborar planos de tratamento, de acordo com a Ortopedia Funcional dos Maxilares;</li> <li>• Conhecer a ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais.</li> </ul>
---

### 3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Datas	Carga horária
Módulo 1	<p><b>Introdução à Ortopedia Funcional Maxilares: Princípios, Mecanismos de Ação e Bases Fisiológicas. Filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância do tratamento precoce das más-oclusões;</li> <li>• História e evolução da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);</li> <li>• Definição, Princípios Fundamentais e Características Básicas da OFM;</li> <li>• Mecanismos Básicos de Ação da OFM: Octógono da Prioridade Funcional, Teoria das Rédeas Musculares, Tipos de Mudança de Postura Terapêutica;</li> <li>• Crescimento e desenvolvimento craniofacial;</li> <li>• Princípios da Reabilitação Neuro Oclusal (RNO): função mastigatória e equilíbrio oclusal;</li> <li>• Leis Planas do Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;</li> <li>• 4 Conceitos Chave da Mastigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas:</li> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00  e-learning
Módulo 2	<p><b>Etiologia, Prevenção e Tratamento Precoce das Más-oclusões. Diagnóstico e Prognóstico em Ortopedia Funcional dos Maxilares. Tratamentos Multidisciplinares e Terapia Miofuncional em OFM.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia e prevenção das más-oclusões;</li> <li>• Métodos de diagnóstico em OFM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnese e diagnóstico clínico e funcional em OFM;</li> <li>• Diagnóstico Cefalométrico: Análise Cefalométrica de Simões; Análise Cefalométrica de Bimler; Análise de Lavergne e Petrovic; Análise de Rocabado; Análise da maturação vertebral cervical;</li> <li>• Prognóstico em OFM;</li> </ul> </li> <li>• Documentação em OFM: Ficha clínica, Radiografias, Modelos de Estudo e Fotografia.</li> <li>• A importância do tratamento multidisciplinar das más-oclusões;</li> <li>• Terapia Miofuncional e relação coma OFM;</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00  e-learning
Módulo 3	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Pistas Indiretas Planas Simples, Pistas Indiretas Planas Compostas; Pistas Indiretas Planas Especial: Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; Casuística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Níveis de prevenção em OFM: desgaste seletivo e pistas diretas Planas;</li> <li>• Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PIPS - Pistas Indiretas Planas Simples</li> <li>○ PIPC - Pistas Indiretas Planas Compostas</li> <li>○ PIPE - Pistas Indiretas Planas Especial</li> </ul> </li> <li>• Acessórios nos aparelhos ortopédicos funcionais;</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de Conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00  16 h presencias  16 h e-learning

Módulo 4	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 2, 3, 6. Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; Casuística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN2</li> <li>SN3</li> <li>SN6</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> <li>Revisão dos conteúdos do 1º, 2º, 3º e 4º módulos (presencial)</li> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos (presencial)</li> <li>Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes (presencial)</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00 e-learning
Módulo 5	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Bimler A, Bimler C, Simões Network 1 e 4. Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; casuística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bimler A e C</li> <li>SN1, SN4</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00 e-learning
Módulo 6	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 7, 8, 9. Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; casuística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN7</li> <li>SN8</li> <li>SN9</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00 e-learning
Módulo 7	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 10, 11, 12. Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN10</li> <li>SN11</li> <li>SN12</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> <li>Revisão dos conteúdos do 5º e 6º e 7º módulos (presencial)</li> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos (presencial)</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes (presencial)</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00 <b>16 h presenciais</b> 16 h e-learning
Módulo 8	<p><b>Disfunção Temporomandibular e Dor. Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 20, 21, 22, 23, 24. Mecanismos de ação, Indicações, Composição e Ativação; casuística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disfunção temporomandibular e Dor oro-facial e tratamento com aparelhos ortopédicos funcionais;</li> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais - Mecanismos de Ação, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN20, SN21, SN22, SN23, SN24</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>Participação em Fórum e Glossário</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00 e-learning

Módulo 9	<p><b>Abordagem dos diferentes tipos de Má-oclusão através dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem, através da OFM, dos diferentes tipos de má-oclusões: mordida cruzada, distoclusão (classe II), mesioclusão (classe III), mordida aberta, sobremordida e apinhamento;</li> <li>Diagnóstico e seleção do AOF nos diferentes casos clínicos.</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> <li>Revisão dos conteúdos do 8º 9º e 10º módulos (presencial)</li> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos (presencial)</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes (presencial)</li> </ul>	<p>Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês</p>	<p>Total:32h00</p> <p><b>16 h presenciais</b></p> <p>16 h e-learning</p>
Módulo 10	<p><b>Seminários de Diagnóstico e Plano de Tratamento de Casos Clínicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem sistemática de cada aparelho para cada tipo de Má-oclusão;</li> <li>Revisão do diagnóstico e seleção da sequência de aparelhos nas diferentes má-oclusões.</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Visualização on-line do módulo via zoom ou módulo gravado</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	<p>Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês</p>	<p>Total:32h00</p> <p>e-learning</p>

#### 4. Metodologias de desenvolvimento da formação

O curso OFM está organizado por módulos e a sua estruturação está de acordo com as especificações e os standards de E-learning.

O formando pode aceder aos conteúdos do curso na plataforma da Lisbon school a qualquer momento, de acordo com a sua disponibilidade, respeitando o cronograma definido.

O uso de soluções tecnológicas de E-learning permite que a formação se faça em:

- Formação síncrona (sessões online) através da plataforma Zoom da Lisbon school. Em cada módulo o aluno deve participar, via plataforma zoom, nas sessões de formação presenciais da escola, permitindo que o formando assista em direto a cada módulo. Caso não lhe seja possível assistir em direto, o formando pode descarregar as aulas gravadas, sendo uma ferramenta adicional da sua aprendizagem. Sempre que haja necessidade, o/a formando/a pode esclarecer dúvidas com a tutora - agendado uma sessão síncrona.
- Formação assíncrona através de testes e objetos de aprendizagem, permitindo que o formando estude ao seu ritmo e conforme a sua disponibilidade. Recorre-se aos métodos ativo e demonstrativo através dos objetos de aprendizagem dinâmicos, combinando o auto-estudo e a produção e participação nas atividades para a promoção do processo de aprendizagem. Em cada módulo é dinamizado a visualização de casos clínicos pelo método interrogativo, com tópicos de atividades de discussão, que levam o formando a ser ativo na sua aprendizagem, sempre com feedback e orientação por parte da formadora.

#### 5. Metodologias de avaliação

##### 5.1. Avaliação da formação

Este curso será avaliado nas seguintes dimensões:

- Avaliação de reação/satisfação do formando e formadora/tutora face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho da Formadora/tutora pelo Coordenador Pedagógico, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelo formando através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

## 5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

### 5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões síncronas e assíncronas. Conta também com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos.

### 5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Participação nas atividades formativas e fichas de trabalho - 39%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) - 61%

### 5.2.3. Escala de avaliação

1 - Muito Insuficiente | 2 - Insuficiente | 3 - Suficiente | 4 - Bom | 5 - Muito Bom

### 5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento o módulo se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores. A Nota final do curso alcança-se através de média aritmética simples de todos os módulos. Apenas é possível emitir nota final do curso, após a conclusão com aproveitamento em todos os módulos.

## 6. Certificado

### 6.1. Tipo de documento

- As/os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

### 6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

## 7. Assiduidade

No formato B-learning, os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 75% das horas referentes aos módulos práticos presenciais e devem cumprir com todas as atividades propostas em cada módulo, todas as atividades são obrigatórias.

- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.
- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica.

## 8. Recursos e espaços

### 8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenador Pedagógico, com competências em e-learning.
- Formadora certificada pelo IEFP (detentora de CCP), com experiência profissional e pedagógica, e com competências em e-learning.
- Suporte administrativo / Atendimento
- Suporte técnico plataforma

### 8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Plataforma de E-learning com os conteúdos de aprendizagens e demais documentação pedagógica, nomeadamente manuais e



apresentações multimédia. A plataforma proporciona dinâmica e interação através dos recursos e funcionalidades disponíveis: envio de mensagens, fóruns, fazer download e upload de documentos, navegação sequencial e orientada em objetos de aprendizagens multimédia, glossários, etc.

- Sala de formação teórica com área de 48m<sup>2</sup> (mas com capacidade para atividades práticas -ex: trabalho em moldes com aparelhos) com as seguintes características e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m<sup>2</sup> por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens “live surgery” etc);
  - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens “live surgery” etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m<sup>2</sup> permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
  - Gabinete médico com cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
  - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
  - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Laboratório de construção de aparelhos com 21,57m<sup>2</sup> equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica;
- Outros equipamentos:
  - Sistema Multicam
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Caixa por formando (canetas, lapiseiras, régua, compasso, cera rosa)
  - Material consumível (luvas, máscaras, copos, pinças médicas, etc.)
- Todos os espaços de formação dispõem de excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manual impresso e disponibilizado em formato digital, na área pessoal de cada formando, na plataforma de gestão da formação.