



CURSO EM SONO PEDIÁTRICO: DO RASTREIO À ABORDAGEM CLÍNICA MÉDICO DENTÁRIA

Formato: presencial

Língua: português

1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	Presencial, combinando sessões teóricas com práticas	16 horas	6 e 7 de Fevereiro Quinta e sexta-feira Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	Módulo único de 2 dias Formação em grupo.

1.6. Enquadramento:

A abordagem multidisciplinar na Medicina do Sono, reserva ao médico-dentista um importante papel no diagnóstico das patologias do sono em particular nos distúrbios respiratórios do sono.

O diagnóstico precoce destes distúrbios e a identificação das alterações crânio faciais e posturais associadas permite-nos contribuir para melhorar a qualidade de vida destes doentes, famílias e da comunidade em geral.

2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas, Terapeutas da fala, fisioterapeutas	Licenciatura em Medicina Dentária Licenciatura em Terapia da Fala Licenciatura em fisioterapia ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária	Número mínimo: 10 Número máximo: 18

3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

3.1. Objetivos gerais da aprendizagem / Competência a adquirir

Pretende-se com este curso capacitar os formandos com competências básicas em Medicina do Sono Pediátrico, no que diz respeito ao rastreio, diagnóstico e abordagem clínica ou encaminhamento clínico num contexto multidisciplinar.

3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Realizar um correto rastreio e terapêutica, dos distúrbios respiratórios obstrutivos do sono (resistência da via aérea, apneias, hipopneias e roncopatia), distúrbios do movimento, alterações do ritmo circadiano, em crianças e grávidas.

3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, atividades)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Carga horária
Módulo 1	Introdução ao Sono <ul style="list-style-type: none">Gravidez e SonoFisiopatologia do Sono PediátricoPatologias do Sono no Bebê, na Infância e na AdolescênciaAnatomia e Fisiologia da Via ÁreaCrescimento Crânio Facial e mal oclusãoDieta e SonoScreening Tools em Sono pediátricoA consulta Odontopediátrica e o SonoDiagnóstico e TratamentoCasos ClínicosTerapia Miofuncional	<ul style="list-style-type: none">Teórico-PráticasDiscussão de Casos ClínicosInterpretação de PSG e actigrafiasPrática de Exercícios Miofuncionais	Total: 16h00 Teórica: 12h30m Teórico/ Prática: 2h30 Prática: 1h

4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Os conteúdos do curso são apresentados, por método expositivo e análise de casos clínicos, com colocação de questões para suscitar o debate e verificar aquisição de conhecimentos.

5. Metodologias de avaliação

5.1. Avaliação da formação

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;

Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

5.2. Avaliação das aprendizagens

O curso tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também com a realização de atividades e fichas de trabalho e com a avaliação sumativa, a decorrer no final do curso através de um teste sumativo.

5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Participação e empenho – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (teste realizado) – 65%

5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

6. Certificado

6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluem com aproveitamento o curso recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
 - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
 - Cumprimento do regime de assiduidade;
 - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas do curso.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.

- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica

8. Recursos e espaços

8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dulce Abel
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica:
 - Prof. Dra. Susana Falardo Ramos
- Suporte administrativo

8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m² (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
 - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m² por formando;
 - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
 - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
 - Quadro branco e flipchart;
 - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
 - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m² permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
 - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
 - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
 - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Outros equipamentos:
 - Sistema Multicam
 - Máquina fotográfica profissional Canon
 - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.