



## CURSO EM SONO PEDIÁTRICO: DO RASTREIO À ABORDAGEM CLÍNICA MÉDICO DENTÁRIA

**Formato:** presencial

**Língua:** português

## 1. Informação Geral

| 1.1. Modalidade:   | 1.2. Forma de organização:                           | 1.3. Duração total: | 1.4. Horário:   | 1.5. Modo e organização de frequência:       |
|--|--|---------------------|---|--|
| Formação contínua na OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações) | Presencial, combinando sessões teóricas com práticas | 8 horas             | 18 julho<br>Quinta-feira<br>Das 09h00 às<br>18h00<br>(intervalo almoço<br>das 13H às 14H) | Módulo único de 1 dia.<br>Formação em grupo. |

### 1.6. Enquadramento:

A abordagem multidisciplinar na Medicina do Sono, reserva ao médico-dentista um importante papel no diagnóstico das patologias do sono em particular nos distúrbios respiratórios do sono.

O diagnóstico precoce destes distúrbios e a identificação das alterações crânio faciais e posturais associadas permite-nos contribuir para melhorar a qualidade de vida destes doentes, famílias e da comunidade em geral.

## 2. Destinatários

| 2.1. Destinatários                                     | 2.2. Requisitos de acesso  | 2.3. Vagas                             |
|--|--|--|
| Médicos Dentistas, Terapeutas da fala, fisioterapeutas | Licenciatura em Medicina Dentária<br>Licenciatura em Terapia da Fala<br>Licenciatura em fisioterapia<br>ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária | Número mínimo: 10<br>Número máximo: 18 |

## 3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

### 3.1. Objetivos gerais da aprendizagem / Competência a adquirir

Pretende-se com este curso capacitar os formandos com competências básicas em Medicina do Sono Pediátrico, no que diz respeito ao rastreio, diagnóstico e abordagem clínica ou encaminhamento clínico num contexto multidisciplinar.

### 3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Realizar um correto rastreio e terapêutica, dos distúrbios respiratórios obstrutivos do sono (resistência da via aérea, apneias, hipopneias e roncopatia), distúrbios do movimento, alterações do ritmo circadiano, em crianças e grávidas.

### 3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, atividades)

| Nº       | Nome módulo e resumo dos conteúdos   | Atividades práticas a realizar   | Carga horária                                     |
|----------|--|--|---|
| Módulo 1 | <b>Introdução ao Sono</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gravidez e Sono</li><li>Fisiopatologia do Sono Pediátrico</li><li>Patologias do Sono no Bebê, na Infância e na Adolescência</li><li>Anatomia e Fisiologia da Via Área</li><li>Crescimento Crânio Facial e mal oclusão</li><li>Screening Tools em Sono pediátrico</li><li>Diagnóstico e Tratamento</li><li>Terapia Miofuncional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Teórico-Práticas</li><li>Discussão de Casos Clínicos</li><li>Prática de Exercícios Miofuncionais</li></ul> | Total: 8h00<br><br>Teórica: 6h00<br>Prática: 2h00 |

## 4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Os conteúdos do curso são apresentados, por método expositivo e análise de casos clínicos, com colocação de questões para suscitar o debate e verificar aquisição de conhecimentos.

## 5. Metodologias de avaliação

### 5.1. Avaliação da formação

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;

Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

### 5.2. Avaliação das aprendizagens

O curso tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

#### 5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também com a realização de atividades e fichas de trabalho e com a avaliação sumativa, a decorrer no final do curso através de um teste sumativo.

#### 5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Participação e empenho – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (teste realizado) – 65%

#### 5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

#### 5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

## 6. Certificado

### 6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluem com aproveitamento o curso recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

### 6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Cumprimento do regime de assiduidade;
  - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

## 7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas do curso.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.

- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica

## 8. Recursos e espaços

### 8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dulce Abel
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica:
  - Prof. Dra. Susana Falardo Ramos
- Suporte administrativo

### 8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m<sup>2</sup> (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m<sup>2</sup> por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
  - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m<sup>2</sup> permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
  - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
  - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
  - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Outros equipamentos:
  - Sistema Multicam
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.