



## CURSO – CONSTRUÇÃO DE APARELHOS ORTOPÉDICOS FUNCIONAIS

Formato: Presencial

Língua: Português

## 1. Informação Geral

<b>1.1. Modalidade:</b> Formação contínua em OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	<b>1.2. Forma de organização:</b> Presencial, combinando sessões teóricas com práticas.	<b>1.3. Duração total:</b> 72 horas (24h por módulo)	<b>1.4. Horário:</b> Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	<b>1.5. Modo e organização de frequência:</b> Organizado em 3 módulos, todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente)  Um módulo de dois em dois meses. Formação em grupo.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.6. Enquadramento:

A Ortopedia Funcional dos Maxilares já é reconhecida como especialidade no Brasil e tem vindo a ser cada vez mais valorizada também na Europa, tendo cada vez mais profissionais que a conhecem e adotam como filosofia de tratamento.

Temos sentido a necessidade de ter profissionais dedicados à construção dos aparelhos ortopédicos funcionais. Consideramos fundamental que o binómio médico-dentista / protésico funcione em sintonia, para isso, propomos uma formação em conjunto, para que os aparelhos construídos sejam o resultado do estudo, diagnóstico e plano de tratamento do médico-dentista e cuja receita seja entendida e executada pelo protésico com o maior rigor e excelência.

## 2. Destinatários

<b>2.1. Destinatários</b> Protésicos, médicos-dentistas, profissionais de saúde	<b>2.2. Requisitos de acesso</b> Licenciatura em Medicina Dentária ou Prótese Dentária ou Técnico de prótese dentária	<b>2.3. Vagas</b> Número mínimo: 12 Número máximo: 18
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

## 3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

### 3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Conhecer a Ortopedia Funcional dos Maxilares e sua aparatologia.
- Saber as indicações, composição e construção de diversos aparelhos ortopédicos funcionais.

### 3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Conhecer os mecanismos de ação e características básicas da Ortopedia Funcional dos Maxilares;
- Conhecer os mecanismos de ação dos diferentes aparelhos ortopédicos funcionais;
- Saber as indicações dos diferentes aparelhos ortopédicos funcionais;
- Saber o traçado de modelos para a construção de aparelhos ortopédicos funcionais;
- Conhecer e interpretar corretamente a receita de um aparelho ortopédico funcional;
- Saber a composição e ativação dos diferentes aparelhos ortopédicos funcionais;
- Saber construir diversos aparelhos ortopédicos funcionais.

### 3.3. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Carga horária
Módulo 1	<b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais de Planas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de ação e características básicas da Ortopedia Funcional dos Maxilares;</li> <li>• Mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais;</li> <li>• Traçado de modelos para a construção de aparelhos ortopédicos funcionais;</li> <li>• Interpretação da receita do aparelho ortopédico funcional;</li> <li>• Indicações dos aparelhos ortopédicos funcionais PIPS, PIPC, PIPE e SN20;</li> <li>• Composição e ativação dos aparelhos ortopédicos funcionais PIPS, PIPC, PIPE e SN20;</li> <li>• Construção dos aparelhos ortopédicos funcionais PIPS, PIPC, PIPE e SN20;</li> <li>• Acessórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir os aparelhos ortopédicos funcionais PIPS, PIPC, PIPE e SN20</li> </ul>	Total:24h00  Teórica: 4h00 Prática: 20h00

Módulo 2	<b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais de Simões I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicações e contra-indicações dos aparelhos ortopédicos funcionais SN2, SN3, SN6;</li><li>Composição e ativação dos aparelhos ortopédicos funcionais SN2, SN3, SN6;</li><li>Construção dos aparelhos ortopédicos funcionais SN2, SN3, SN6.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construir os aparelhos ortopédicos funcionais SN2, SN3, SN6.</li></ul>	Total:24h00 Teórica: 8h00 Prática: 16h00
Módulo 3	<b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais de Simões II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicações e contra-indicações dos aparelhos ortopédicos funcionais SN1, SN11, SN12;</li><li>Composição e ativação dos aparelhos ortopédicos funcionais SN1, SN11, SN12;</li><li>Construção dos aparelhos ortopédicos funcionais SN1, SN11, SN12;</li><li>Conhecimento sobre os aparelhos ortopédicos funcionais SN7, SN8, SN9 e SN10.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construir os aparelhos ortopédicos funcionais SN1, SN11, SN12;</li></ul>	Total:24h00 Teórica: 8h00 Prática: 16h00

## 4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Ao longo das sessões de formação serão utilizados de forma combinada os 4 métodos pedagógicos, recorrendo à exposição e interrogação para a transmissão oral de conhecimento (com suportes multimédia), de modo a que formativamente se consolidem os conhecimentos a adquirir em cada módulo.

O método demonstrativo é amplamente utilizado não só através de vídeos, imagens de aparelhos reais, demonstrando a sua construção e promovendo a participação dos formandos de forma controlada e orientada, adquirindo assim de forma eficiente e eficaz as práticas necessárias. O método ativo é favorecido, na medida em que o público alvo é profissional ativo, podendo assim explorar as experiências reais de cada um, como forma de abordar determinados conteúdos e práticas, promovendo uma participação muito ativa de todos os intervenientes. Adicionalmente este curso conta com sessões de consultoria dedicada, de acordo com os casos práticos que cada formando vai trazendo ao longo do curso, à medida da realização das aprendizagens.

## 5. Metodologias de avaliação

### 5.1. Avaliação da formação

Este curso será avaliado nas seguintes dimensões:

- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

### 5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

#### 5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes práticos.

#### 5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Participação e empenho – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 65%

#### 5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

#### 5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

## 6. Certificado

### 6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a

Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;

- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluíam com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

#### 6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Cumprimento do regime de assiduidade;
  - Ter saldado os valores contratualizados referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

## 7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas de cada curso e cumulativamente de cada módulo.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.
- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica.

## 8. Recursos e espaços

### 8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dr. Carlos Esperancinha
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica
  - Dra. Carina Esperancinha
- Suporte administrativo

### 8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m<sup>2</sup> (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m<sup>2</sup> por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
  - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Laboratório de construção de aparelhos com 21,57m<sup>2</sup> equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica.
- Outros equipamentos:
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc...)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.