



## CURSO – ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES

Formato: B-learning

Língua: Português

## 1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFP (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	E-learning, sessões assíncronas e sessões síncronas e presencial, combinando sessões teóricas com práticas, incluindo live surgery.	368 horas  336 horas e-learning + 32 horas presenciais	E-learning: Flexível. As sessões síncronas são agendadas entre formador e formador, segundo o cronograma disponibilizado  Presencial: 9h00 às 18h00	Organizado em 12 módulos, (10 módulos e-learning + 2 módulos presenciais), todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente). Frequência individual.

### 1.6. Enquadramento:

A má-oclusão é uma patologia que se caracteriza por trazer desconforto estético, psicológico e funcional ao paciente. A Organização Mundial de Saúde considera a má-oclusão como o 3º problema de saúde oral, pelo seu alto índice de prevalência. É prioritário a aplicação de procedimentos preventivos e interceivos das más-oclusões, priorizando tratamentos precoces, através de aparelhos ortopédicos funcionais. Estes têm como objetivo a correção da estrutura basal, a obtenção de um correto equilíbrio funcional e a utilização do crescimento para correção da má-oclusão, de modo a produzir resultados clínicos fisiológicos e eficazes. A Ortopedia Funcional dos Maxilares através dos seus princípios e características, atua também na dor e disfunção temporo-mandibular, aliviando sintomas e em alguns casos tratando o problema.

## 2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária Acesso a computador e ligação a internet Competências informáticas na ótica do utilizador	Não aplicável (frequência individual)

## 3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

### 3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

Este curso completo tem o objetivo de conferir conhecimentos aprofundados que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões precocemente, aplicando técnicas ortopédicas funcionais e a respetiva aparatologia, bem como reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

<p>No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as vantagens de tratar as más-oclusões de forma precoce;</li> <li>Realizar um correto diagnóstico e prognóstico de casos clínicos, através dos métodos de diagnóstico específicos da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);</li> <li>Reconhecer os aparelhos indicados no tratamento de cada tipo de má-oclusão, segundo a OFM;</li> <li>Reconhecer os aparelhos para tratar de dor e disfunção temporo-mandibular, segundo a OFM;</li> <li>Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar;</li> <li>Identificar os princípios, características e mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais, segundo a OFM;</li> <li>Reconhecer a filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal de Planas, de acordo com a OFM;</li> <li>Reconhecer as Leis Planas de Crescimento e Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;</li> <li>Identificar os métodos preventivos das más-oclusões, segundo a OFM;</li> <li>Elaborar planos de tratamento, de acordo com a Ortopedia Funcional dos Maxilares;</li> <li>Conhecer a ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Datas	Carga horária
Módulo 1	<p><b>Introdução à Ortopedia Funcional Maxilares: Princípios, Mecanismos de Ação e Bases Fisiológicas. Filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância do tratamento precoce das más-oclusões;</li> <li>• História e evolução da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);</li> <li>• Definição, Princípios Fundamentais e Características Básicas da OFM;</li> <li>• Mecanismos Básicos de Ação da OFM: Octógono da Prioridade Funcional, Teoria das Rédeas Musculares, Tipos de Mudança de Postura Terapêutica;</li> <li>• Princípios da Reabilitação Neuro Oclusal (RNO): função mastigatória e equilíbrio oclusal;</li> <li>• Leis Planas do Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;</li> <li>• Conceitos Chave da Mastigação.</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:40h00
Módulo 2	<p><b>Diagnóstico em Ortopedia Funcional dos Maxilares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de diagnóstico em OFM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico clínico e funcional em OFM;</li> <li>• Diagnóstico Sintomatológico de Planas (Biotipologia facial);</li> <li>• Análise Cefalométrica de Simões;</li> <li>• Análise Cefalométrica de Bimler;</li> <li>• Análise de Lavergne e Petrovic;</li> <li>• Análise de Rocabado;</li> <li>• Análise Vertebral;</li> <li>• Documentação em OFM: Ficha clínica, Radiografias, Modelos de Estudo e Fotografia.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:40h00
Módulo 3	<p><b>Etiologia, Prevenção e Tratamento Precoce das Más-oclusões. Tratamentos multidisciplinares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia e prevenção das más-oclusões;</li> <li>• Níveis de prevenção em OFM: desgaste seletivo e pistas diretas Planas;</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:16h00
Módulo 4	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Pistas Indiretas Planas Simples, Pistas Indiretas Planas Compostas; Pistas Indiretas Planas Especial: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PIPS – Pistas Indiretas Planas Simples</li> <li>○ PIPC – Pistas Indiretas Planas Compostas</li> <li>○ PIPE – Pistas Indiretas Planas Especial</li> </ul> </li> <li>• Acessórios e modificações nos aparelhos ortopédicos funcionais;</li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00
Módulo 5	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 2, 3, 6. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SN2 - - Simões Network 2</li> <li>○ SN3 – Simões Network 3</li> <li>○ SN6 – Simões Network 6</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>• Realização de atividades formativas</li> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00

Módulo 6	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Bimler A, Bimler C, Simões Network 1. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bimler A e C</li> <li>SN1 - Simões Network 1</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00
Módulo 7	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 7, 8, 9. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN7– Simões Network 7</li> <li>SN8– Simões Network 8</li> <li>SN9– Simões Network 9</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00
Módulo 8	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 10, 11, 12. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN 10 – Simões Network 10</li> <li>SN 11 – Simões Network 11</li> <li>SN 12 – Simões Network 12</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Participação em Fórum e Glossário</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00
Módulo 9	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: SN20, SN21, SN22, SN23, SN24: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Composição e Ativação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disfunção temporomandibular e Dor oro-facial e tratamento com aparelhos ortopédicos funcionais;</li> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operande, Indicações, Composição e Ativação: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN 20 – Simões Network 20</li> <li>SN 21 – Simões Network 21</li> <li>SN 22 – Simões Network 22</li> <li>SN 23 – Simões Network 23</li> <li>SN 24 – Simões Network 24</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:32h00
Módulo 10	<p><b>Abordagem dos diferentes tipos de Má-oclusão através dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem, através da OFM, dos diferentes tipos de má-oclusões: <ul style="list-style-type: none"> <li>Distocclusão (classe II), mesiocclusão (classe III),</li> <li>Mordida cruzada,</li> <li>Mordida aberta e sobremordida</li> <li>Discrepâncias dento-maxilares</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização do objeto de aprendizagem</li> <li>Realização de atividades formativas</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Realização de teste de conhecimentos</li> </ul>	Deve ser iniciado e finalizado no mesmo mês	Total:48h00

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Carga horária	Tutor
Mód. Práticos Presenciais	<p><b>Seminários de Diagnóstico e Plano de Tratamento de Casos Clínicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem sistemática de cada aparelho ensinado para cada tipo de Má-oclusão;</li> <li>Aparelhos ortopédicos funcionais para cada tipo de má oclusão: transversal, vertical e sagital.</li> <li>Revisão da ativação e manuseamento clínico dos aparelhos ortopédicos funcionais estudados;</li> <li>Revisão do diagnóstico e seleção do aparelho nas diferentes má-oclusões.</li> <li>Apresentação e discussão de casos clínicos.</li> </ul>	<p>Total:32h00 (16h00 cada módulo)</p> <p>Teórica: 8h00 Prática: 8h00</p>	<p>Dra. Carina Esperancinha</p>

## 4. Metodologias de desenvolvimento da formação

O curso OFM está organizado por módulos e a sua estruturação está de acordo com as especificações e os standards de E-learning.

O formando pode aceder aos conteúdos do curso na plataforma da Lisbonschool a qualquer momento, de acordo com a sua disponibilidade, respeitando o cronograma definido.

O uso de soluções tecnológicas de E-learning permite que a formação se faça em:

- Formação Síncrona (sessões online) através do chat e/ou videoconferência que se encontra na plataforma E-Learning da Lisbonschool, para que o/a formando/a possa esclarecer dúvidas com a tutora - agendada uma sessão síncrona por módulo antes do teste de avaliação.
- Formação Assíncrona através de e-mail, fóruns, testes e objetos de aprendizagem, permitindo que o formando estude ao seu ritmo e conforme a sua disponibilidade. Recorre-se aos métodos ativo e demonstrativo através dos objetos de aprendizagem dinâmicos, combinando o auto-estudo e a produção e participação nas atividades para a promoção do processo de aprendizagem. Em cada módulo é dinamizado um Fórum, recorrendo ao método interrogativo, com tópicos de atividades de discussão e pesquisa, que levam o formando a ser ativo na sua aprendizagem, sempre com feedback e orientação por parte da formadora. Em cada módulo existe também a participação na atividade Glossário, permitido que o formando construa um glossário completo sobre todas as temáticas do curso, com orientação e validação pela formadora. O formando pode descarregar o glossário completo no final do curso, sendo uma ferramenta adicional da sua aprendizagem/reciclagem da aprendizagem.

## 5. Metodologias de avaliação

### 5.1. Avaliação da formação

Este curso será avaliado nas seguintes dimensões:

- Avaliação de reação/satisfação do formando e formadora/tutora face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho da Formadora/tutora pelo Coordenador Pedagógico, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelo formando através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

### 5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

#### 5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões síncronas e assíncronas. Conta também com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos.

#### 5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Participação nas atividades formativas e fichas de trabalho – 39%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 61%

#### 5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

#### 5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento o módulo se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores. A Nota final do curso alcança-se através de média aritmética simples de todos os módulos. Apenas é possível emitir nota final do curso, após a conclusão com aproveitamento em todos os módulos.

## 6. Certificado

### 6.1. Tipo de documento

- As/os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

### 6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

## 7. Assiduidade

No formato E-learning não há lugar ao controlo de assiduidade, por não existirem sessões presenciais. Contudo os formandos devem cumprir com todas as atividades propostas em cada módulo, todas as atividades são obrigatórias.

## 8. Recursos e espaços

### 8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenador Pedagógico, com competências em e-learning.
- Formadora certificada pelo IEFP (detentora de CCP), com experiência profissional e pedagógica, e com competências em e-learning.
- Suporte administrativo / Atendimento
- Suporte técnico plataforma

### 8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Plataforma de E-learning com os conteúdos de aprendizagens e demais documentação pedagógica, nomeadamente manuais e apresentações multimédia. A plataforma proporciona dinâmica e interação através dos recursos e funcionalidades disponíveis: envio de mensagens, fóruns, fazer download e upload de documentos, navegação sequencial e orientada em objetos de aprendizagens multimédia, glossários, etc.
- Sala de formação teórica com área de 48m<sup>2</sup> (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m<sup>2</sup> por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
  - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m<sup>2</sup> permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
  - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
  - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
  - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Laboratório de construção de aparelhos com 21,57m<sup>2</sup> equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica,
- Outros equipamentos:
  - Sistema Multicam
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.