



CURSO – ORTOPEDIA FUNCIONAL MAXILAR (NACIONAL)

Formato: Presencial

Língua: Português

1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFP (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	Presencial, combinando sessões teóricas com práticas, incluindo <i>live surgery</i> .	24 horas (24h por módulo)	Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	4 módulos opcionais

1.6. Enquadramento:

A má-oclusão é uma patologia que se caracteriza por trazer desconforto estético, psicológico e funcional ao paciente. A Organização Mundial de Saúde considera a má-oclusão como o 3º problema de saúde oral, pelo seu alto índice de prevalência.

É prioritário a aplicação de procedimentos preventivos e interceivos das más-oclusões, priorizando tratamentos precoces através de aparelhos ortopédicos funcionais que têm como objetivo a correção da estrutura basal, a obtenção de um correto equilíbrio funcional e a utilização do crescimento para correção da má-oclusão, produzindo resultados clínicos eficazes.

A Ortopedia Funcional dos Maxilares através dos seus princípios e características atua também na dor e disfunção temporo-mandibular, aliviando sintomas e em alguns casos tratando o problema.

2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária	Número máximo: 18

3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de reconhecer a Ortopedia Funcional dos Maxilares como especialidade que diagnostica, previne e trata más-oclusões e disfunção temporo-mandibular, bem como reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar. Devem adquirir conhecimentos aprofundados que permitam diagnosticar e tratar más-oclusões precocemente e conhecer as indicações, composição, ativação e construção dos aparelhos ortopédicos funcionais.

3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Obter conhecimentos que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões precocemente;
- Obter conhecimentos que lhes permita tratar de Dor e Disfunção temporo-mandibular;
- Aplicar aparelhos ortopédicos funcionais no tratamento de más-oclusões;
- Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar.
- Identificar corretamente os princípios, características e mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais;
- Realizar um correto diagnóstico do caso clínico através dos métodos de diagnóstico específicos da Ortopedia Funcional dos Maxilares;
- Identificar métodos preventivos das más-oclusões;
- Através da análise de casos clínicos, identificar corretamente quais os aparelhos indicados para tratamento de cada tipo de má-oclusão;
- Identificar os principais aparelhos utilizados no tratamento de dor e disfunção temporo-mandibular;

3.2. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades a realizar	Carga horária	Tutor
Módulos Práticos	Seminários de Diagnóstico e Plano de Tratamento de Casos Clínicos: <ul style="list-style-type: none">Abordagem sistemática de cada aparelho ensinado para cada tipo de Má-oclusão;Revisão da ativação e manuseamento clínico dos aparelhos ortopédicos funcionais estudados;Revisão do diagnóstico e seleção do aparelho nas diferentes más-oclusões.	<ul style="list-style-type: none">Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.	Total: 24h00 Teórica: 12h00 Prática: 12h00	Dra. Carina Esperancinha

4. Metodologias de desenvolvimento da formação

O curso OFM está organizado por módulos e a sua estruturação está de acordo com as especificações e os standards de E-learning.

O formando pode aceder aos conteúdos do curso na plataforma da Lisbonschool a qualquer momento, de acordo com a sua disponibilidade, respeitando o cronograma definido.

O uso de soluções tecnológicas de E-learning permite que a formação se faça em:

- Formação Síncrona (sessões online) através do chat e/ou videoconferência que se encontra na plataforma E-learning da Lisbonschool, para que o/a formando/a possa esclarecer dúvidas com a tutora - agendada uma sessão síncrona por módulo antes do teste de avaliação.
- Formação Assíncrona através de e-mail, fóruns, testes e objetos de aprendizagem, permitindo que o formando estude ao seu ritmo e conforme a sua disponibilidade.

Recorre-se aos métodos ativo e demonstrativo através dos objetos de aprendizagem dinâmicos, combinando o auto-estudo e a produção e participação nas atividades para a promoção do processo de aprendizagem. Em cada módulo é dinamizado um Fórum, recorrendo ao método interrogativo, com tópicos de atividades de discussão e pesquisa, que levam o formando a ser ativo na sua aprendizagem, sempre com feedback e orientação por parte da formadora.

5. Metodologias de avaliação

5.1. Avaliação da formação

Este curso será avaliado nas seguintes dimensões:

- Avaliação de reação/satisfação do formando e formadora/tutora face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho da Formadora/tutora pelo Coordenador Pedagógico, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelo formando através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões síncronas e assíncronas. Conta também com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos.

5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Participação nas atividades (fórum, glossário) – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 75%

5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento o módulo se obtiver uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores. A Nota final do curso alcança-se através de média aritmética simples de todos os módulos. Apenas é possível emitir nota final do curso, após a conclusão com aproveitamento em todos os módulos.

6. Certificado

6.1. Tipo de documento

- As/os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
 - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
 - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

7. Assiduidade

No formato E-learning não há lugar ao controlo de assiduidade, por não existirem sessões presenciais. Contudo os formandos devem cumprir com todas as atividades propostas em cada módulo, todas as atividades são obrigatórias.

8. Recursos e espaços

8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenador Pedagógico, com competências em e-learning.
- Formadora certificada pelo IEFP (detentora de CCP), com experiência profissional e pedagógica, e com competências em e-learning.
- Suporte administrativo / Atendimento
- Suporte técnico plataforma

8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Plataforma de E-learning com os conteúdos de aprendizagens e demais documentação pedagógica, nomeadamente manuais e apresentações multimédia. A plataforma proporciona dinâmica e interação através dos recursos e funcionalidades disponíveis: envio de mensagens, fóruns, fazer download e upload de documentos, navegação sequencial e orientada em objetos de aprendizagens multimédia, etc.