



COURS – PISTES DIRECTES DE PLANAS - 2019

Format: En personne

Langue: Enseigné en portugais avec traduction en anglais

1. Information générale

1.1. Modalité:	1.2. Forme d'organisation:	1.3 Durée totale:	1.4. Horaire	1.5. Mode et organisation de fréquence
Formation continue dans OFM (autre formation professionnelle non incluse dans le catalogue national des qualifications)	En personne, avec des sessions théoriques et pratiques	20 heures	Mercredi De 14h00 à 18h00, Jeudi et vendredi De 09h00 à 18h00 (pause déjeuner de 13h à 14h)	Organisé en un seul module. Formation en groupe

1.6. Contexte:

Les Pistes Directes de Planas sont une ressource thérapeutique fondamentale dans l'interception de malocclusion chez les enfants avec la dentition caduque. Cette ressource est simple, économique et efficace. Les dentistes qui observent les enfants, les dentistes pédiatriques et les orthodontistes doivent reconnaître et appliquer cette ressource thérapeutique dans leur pratique clinique. Cette technique est basée sur la philosophie du Dr Pedro Planas et basée sur la philosophie de la réhabilitation neuro-occlusale qui préconise l'intervention précoce pour la récupération de la croissance craniofaciale harmonieuse.

2. Destinataires

2.1. Destinataires	2.2. Conditions d'accès	2.3. Vacants
Dentistes (généralistes, dentistes pédiatriques) et orthodontistes	Diplôme en médecine dentaire Exercer le cabinet dentaire	Nombre minimum: 10 Nombre maximum:: 18

3. Plan de formation (contenu, objectifs, charge horaire)

3.1. Objectif général / Compétences finales du stagiaire

Permettre au professionnel de travailler au niveau noble de la prévention des malocclusions à travers la construction des Pistes Directes de Planas avec des connaissances scientifiques basées sur les principes fondamentaux de l'orthopédie fonctionnelle des maxillaires et des lois Planas de développement.

Obtenir des connaissances qui permettent la définition, l'indication et la construction du Pistes Directes de Planas pour tous les types de malocclusion, en s'appuyant sur la connaissance scientifique des principes et des lois qui régissent le OFM.

3.2. Objectifs pédagogiques:

- Connaissance des principes fondamentaux de la OFM, des lois Planas de développement et des travaux scientifiques qui soutiennent la pratique des techniques fonctionnelles;
- Identification de la thérapie à travers les Pistes Directes de Planas;
- Définition du niveau noble de prévention de la malocclusion;
- Indication et action des Pistes Directes de Planas dans les occlusions croisées bilatérales, antérieures et unilatérales, Brodie;
- Indication et action des Pistes Directes de Planas dans les béances et supraclusions et dans les distocclusions et mésiocclusions;
- Définition de la construction de la Piste Directe, détaillant l'inclinaison correcte pour chaque type de malocclusion;
- Construction des Pistes Directes de Planas par des méthodes directes et indirectes. Pratique de laboratoire.
- Présentation des cas cliniques.

3.3 Contenu du programme (modules, charge de cours)

Nombre	Nom du module et sommaire du contenu	Activités pratiques à réaliser	Horaire
Module 1	Pistes Directes de Planas <ul style="list-style-type: none"> • Lois Planas de développement du système stomatognathique • Définition de la thérapie à travers les Pistes Directes de Planas; • Indication et action des Pistes Directes de Planas dans les occlusions croisées bilatérales, antérieures et unilatérales, Sim et Brodie; • Indication et action des Pistes Directes de Planas dans les morsures ouvertes et les occlusions croisées; • Indication et action des Pistes Directes de Planas dans les distocclusions et mésiocclusions; • Définition de la construction de la Piste Directe, détaillant l'inclinaison correcte pour chaque type de malocclusion; • Construction des Pistes Directes de Planas par des méthodes directes et indirectes; • Présentation des cas cliniques; • Démonstration à travers de la table clinique et par film de la construction et de l'installation de la Piste Directe de Planas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Construction et installation des Pistes Directes de Planas sur les modèles d'étude en plâtre. 	Total:20h00 Théorique: 10h00 Pratique: 10h00

4. Méthodologies de développement de la formation

Tout au long des sessions de formation, les quatre méthodes pédagogiques seront utilisées de manière combinée, en utilisant l'exposition et l'interrogation pour la transmission orale des connaissances (avec des supports multimédias), afin de consolider les connaissances acquises dans le cours.

La méthode démonstrative est largement utilisée à travers des vidéos et des images de cas réels, recourant ainsi largement à des études de cas techniques.

La méthode active est favorisée, puisque le public cible est professionnellement actif, donc capable d'explorer les expériences réelles de chacun, comme une manière d'aborder certains contenus et pratiques, favorisant une participation très active de tous les participants.

Des cas pratiques / études de cas cliniques réels, des pratiques simulées ainsi que la simulation de cas cliniques sont essentiels à la formation complète de nos stagiaires.

5. Méthodologies d'évaluation

5.1. Evaluation de la formation

À la fin de ce cours, les stagiaires seront en mesure de:

- Évaluer la réaction / satisfaction des stagiaires et des formateurs dans le développement et l'organisation de la formation, en remplissant un questionnaire de satisfaction à la fin de chaque module;
- Évaluer la performance du (des) formateur (s) par le coordinateur pédagogique, à travers le questionnaire d'évaluation de la performance, ainsi que par les stagiaires à travers le questionnaire de satisfaction;
- Évaluer l'impact de la formation à travers une enquête réalisée environ 6 mois après la fin du cours, en accompagnant les avantages du cours dans l'exercice des fonctions, cherchant ainsi à déterminer le transfert des connaissances dans le contexte réel du travail, ainsi que l'efficacité / l'impact de la formation.

5.2. Évaluation de l'apprentissage

Le cours est évalué selon ce qui suit:

5.2.1. Types d'évaluation

Ce cours a une évaluation formative continue tout au long des séances par l'observation directe et le placement de questions dans le but de donner un feedback, de corriger les techniques, les compétences à apprendre. Il dispose également d'une évaluation sommative, à réaliser à la fin du module à travers un test sommatif (écrit / ou pratique).

5.2.2. Critères d'évaluation

Pour la classification finale du cours, les critères suivants sont pris en compte:

- Présence et ponctualité – 10%
- Participation et engagement – 25%
- Acquisition et application des compétences (moyenne des tests effectués) – 65%

5.2.3. Échelle d'évaluation

1 – Très insuffisant | 2 – Insuffisant | 3 Sufficient | 4 Bon | 5 – Très bien

5.2.4. Performance

Il est considéré que le stagiaire termine le cours avec succès s'il obtient une note finale égale ou supérieure à 3 (trois).

6. Certificat

6.1. Type de document

- Les stagiaires qui terminent le cours avec succès reçoivent un certificat de formation professionnelle, conformément à l'ordonnance n° 474/2010 du 8 juillet;
- Le certificat est délivré dans la plate-forme SIGO, et les compétences sont créditées dans le Passaporte Qualifica de chaque étudiant aux fins de Passaporte Qualifica;
- La clé d'accès à la Passaporte Qualifica sera émise sur la plateforme SIGO pour les stagiaires qui ne l'ont pas déjà.
- Les stagiaires qui ne terminent pas le cours avec succès, peuvent demander à la Coordination Pédagogique une Déclaration de Participation, dans laquelle les raisons de l'échec seront décrites;
- Les stagiaires qui ne remplissent pas les conditions nécessaires pour délivrer le Certificat dans SIGO (car ils n'ont pas de pièce d'identité valide dans ce système) recevront un Certificat WSEI, selon le contenu du Certificat de Formation Professionnelle.

6.2. Conditions d'émission et de délivrance du certificat

- Les certificats ne seront délivrés qu'à la fin du cours, selon la note obtenue.
- Le certificat sera délivré au plus tard un mois après la fin du cours, à condition que les conditions suivantes soient remplies:
- Achèvement avec succès des modules (seuls les cours réussis peuvent avoir un certificat)
- Conformité avec le régime de présence;
- Avoir payé les montants contractés en fonction de la fréquence de la formation;
- Le certificat est imprimé sur papier, signé et estampillé par la direction et peut être ramassé à nos installations. Il peut également être envoyé par courrier sur demande à la coordination pédagogique.

7. Assiduité

- Les stagiaires doivent se conformer à une participation de 80% des heures du cours.
- Justifier les absences: congés de maladie, mariage et accompagnement d'autrui chez le médecin.
- Le processus de justification des fautes peut être effectué par courrier électronique ou par téléphone, de préférence en utilisant le formulaire approprié qui doit être demandé au coordinateur pédagogique..

8. Ressources et espaces

8.1. Ressources humaines

- Pour le bon développement des sessions de formation, ils font partie de l'équipe pédagogique:
- Coordinateur pédagogique: Dr. Sandra Moisés
- Formateur (s) certifié par l'IEFP (détenteurs de CCP) avec une expérience professionnelle et pédagogique
 - Dr. Maria Regina de Campos Brandão
 - Dr. Carina Esperancinha
- Support administratif

8.2. Ressources pédagogiques, matériels et installations

Pour le bon développement des sessions de formation, les espaces et ressources suivants sont assurés:

- Salle de formation théorique d'une superficie de 48m² (mais avec capacité pour des activités pratiques par exemple pour travailler en meulage) avec les caractéristiques et équipements suivants:
 - Tables et chaises de haute qualité et de confort pouvant accueillir 18 stagiaires, avec 2,5 m² par stagiaire;
 - Bureau du formateur, composé d'une table et d'une chaise et également d'une plate-forme avec un ordinateur incorporé;
 - Le bureau du formateur a également une caméra;
 - Tableau blanc et flipchart;
 - 1 écran LED de 84 pouces avec 4 entrées (présentations de projection / lecture, vidéos, images de chirurgie en direct, etc.);
 - 2 écrans LED de 55 pouces (présentations de projection / lecture, vidéos, images de chirurgie en direct, etc.);
- Salle de formation pratique / cabinet médical de 16,66 m² avec application de la méthode «chirurgie en direct» permettant aux stagiaires d'intervenir en direct dans des cas réels et de pratiquer:
 - Cabinet médical avec une chaise de stomatologie, 2 caméras dans le plafond avec une grande capacité de zoom et de netteté et un microphone de plafond;
 - 2 microphones casque sans fil avec système de sonorisation dans l'auditorium et dans le cabinet médical.
 - Caméras intrabuccales et extra-orales dans la chaise de stomatologie.
- Laboratoire de construction d'appareils avec 21.57m² équipé de meubles et tout l'équipement nécessaire pour la construction des appareils, avec communication directe à la salle de formation théorique,
- Autre équipement:
 - Système multicas
 - Caméra professionnelle Canon
 - Matériel consommable (gants, bavoirs, tasses, pinces médicales, etc.)
- Tous les espaces de formation disposent: d'excellentes conditions d'éclairage (lumière naturelle et artificielle), de confort thermique et acoustique, de respect des règles de sécurité et d'hygiène;
- Accès aux WC sans différenciation de genre; accès pour les personnes à mobilité réduite;
- Tous les stagiaires ont accès à la documentation pédagogique utilisée pendant la formation, à savoir des manuels et / ou des présentations, mis à disposition numériquement dans le domaine personnel de chaque stagiaire dans la plateforme de gestion de la formation.