



## CURSO – ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES (NACIONAL) 2020

**Formato:** Presencial

**Língua:** Português

## 1. Informação Geral

1.1. Modalidade:	1.2. Forma de organização:	1.3. Duração total:	1.4. Horário:	1.5. Modo e organização de frequência:
Formação contínua na OFM (outra formação profissional não inserida no catálogo nacional das qualificações)	Presencial, combinando sessões teóricas com práticas, incluindo <i>live surgery</i> .	160 horas (16h por módulo)	Quintas e Sextas Das 09h00 às 18h00 (intervalo almoço das 13H às 14H)	Organizado em 10 módulos, todos obrigatórios de frequência (a frequência modular apenas é permitida no caso e formandos que tenham já frequentado o curso anteriormente)  Um módulo por mês. Formação em grupo.

### 1.6. Enquadramento:

A má-oclusão é uma patologia que se caracteriza por trazer desconforto estético, psicológico e funcional ao paciente. A Organização Mundial de Saúde considera a má-oclusão como o 3º problema de saúde oral, pelo seu alto índice de prevalência.

É prioritário a aplicação de procedimentos preventivos e interceptivos das más-oclusões, priorizando tratamentos precoces através de aparelhos ortopédicos funcionais que têm como objetivo a correção da estrutura basal, a obtenção de um correto equilíbrio funcional e a utilização do crescimento para correção da má-oclusão, produzindo resultados clínicos eficazes.

A Ortopedia Funcional dos Maxilares através dos seus princípios e características atua também na dor e disfunção temporo-mandibular, aliviando sintomas e em alguns casos tratando o problema.

## 2. Destinatários

2.1. Destinatários	2.2. Requisitos de acesso	2.3. Vagas
Médicos Dentistas	Licenciatura em Medicina Dentária Exercer a atividade de medicina dentária	Número mínimo: 10 Número máximo: 18

## 3. Plano de formação (conteúdos, objetivos, carga horária)

### 3.1. Objetivos gerais / Competência a adquirir

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Assumir a Ortopedia Funcional dos Maxilares como especialidade que diagnostica, previne e trata más-oclusões e disfunção temporo-mandibular;
- Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar;
- Adquirir conhecimentos aprofundados que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões;
- Aplicar as técnicas ortopédicas funcionais e respetiva aparatologia no tratamento de más-oclusões;
- Construir a aparatologia ortopédica funcional.

### 3.2. Objetivos específicos da aprendizagem

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Obter conhecimentos que permitam diagnosticar, prevenir e tratar más-oclusões;
- Obter conhecimentos que lhes permita tratar de Dor e Disfunção temporo-mandibular;
- Aplicar técnicas ortopédicas funcionais e respetiva aparatologia no tratamento de más-oclusões;
- Reconhecer a importância do tratamento de más-oclusões num conceito multidisciplinar.
- Identificar corretamente os princípios, características e mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos funcionais;
- Realizar um correto diagnóstico e prognóstico de casos clínicos, através dos métodos de diagnóstico específicos da Ortopedia Funcional dos Maxilares;
- Identificar métodos preventivos das más-oclusões;
- Através da análise de casos clínicos, identificar corretamente quais os aparelhos indicados para tratamento de cada tipo de má-oclusão;
- Identificar os principais aparelhos utilizados no tratamento de dor e disfunção temporo-mandibular;
- Elaborar por escrito uma receita de um aparelho;
- Identificar corretamente, pelo menos 4 profissionais implicados no tratamento multidisciplinar das más-oclusões.

### 3.2. Conteúdos Programáticos (módulos, carga horária, formadores)

Nº	Nome módulo e resumo dos conteúdos	Atividades práticas a realizar	Carga horária
----	------------------------------------	--------------------------------	---------------

<b>Módulo 1</b>	<p><b>Introdução à Ortopedia Funcional Maxilares: Princípios, Mecanismos de ação e Bases Fisiológicas. Crescimento Cranio-facial. Filosofia da Reabilitação Neuro-oclusal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>História e evolução da Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM);</li> <li>Definição, Princípios Fundamentais e Características Básicas da OFM;</li> <li>Mecanismos Básicos de Ação da OFM: Octógono da Prioridade Funcional, Teoria das Rédeas Musculares, 16 Tipos de Mudança de Postura Terapêutica, 8 Tipos de Ação;</li> <li>Crescimento e Desenvolvimento Craniofacial;</li> <li>Neurofisiologia Oral aplicada à OFM;</li> <li>Princípios da Reabilitação Neuro Oclusal (RNO): função mastigatória e equilíbrio oclusal;</li> <li>Leis Planas do Desenvolvimento do Sistema Estomatognático;</li> <li>4 Conceitos Chave da Mastigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traçado de modelos nas várias Mudanças de Postura Terapêuticas;</li> <li>Análise das básculas nos modelos;</li> <li>Exploração funcional dos ângulos funcionais mastigatórios de Planas, da dinâmica mandibular e da protrusão.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 14h00 Prática: 2h00</p>
<b>Módulo 2</b>	<p><b>Etiologia, Prevenção e Tratamento Precoce das Más-oclusões. Tratamentos multidisciplinares. Diagnóstico em Ortopedia Funcional dos Maxilares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etiologia e prevenção das más-oclusões;</li> <li>Níveis de prevenção em OFM: desgaste seletivo e pistas diretas Planas;</li> <li>A importância do tratamento precoce das más-oclusões;</li> <li>A importância do tratamento multidisciplinar das más-oclusões;</li> <li>Métodos de diagnóstico em OFM: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anamnese.</li> <li>Diagnóstico clínico (Exame clínico anatómico e funcional do paciente);</li> <li>Diagnóstico postural;</li> <li>Panorograma Simões de Simetria (Análise Simões de Desvio e Forma e de relação biotipológica);</li> <li>Diagnóstico Cefalométrico: Análise cefalométrica de Simões. Análise Cefalométrica de Bimler; Análise de Lavergne e Petrovic; Análise de Rocabado; Cefalometria de Língua; Análise de dimensão de faringe de Simões; Análise da maturação vertebral cervical.</li> </ul> </li> <li>Documentação em OFM: Ficha clínica, Radiografias, Modelos de estudo e fotografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prática das diferentes análises cefalométricas.</li> <li>Diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento dos casos clínicos dos formandos que serão seguidos no curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>Traçado de modelos;</li> <li>Escolha da sequência de prioridades do tratamento;</li> <li>Escolha da Mudança de Postura Terapêutica;</li> <li>Escolha do AOF;</li> <li>Prescrição da receita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 8h00 Prática: 8h00</p>
<b>Módulo 3</b>	<p><b>Anatomia Funcional do Sistema Estomatognático. Estudo da Oclusão anatómica e funcional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases fisiológicas da OFM: Embriologia, Osteologia, Miologia Craniofacial, Inervação e vascularização e Articulação Temporomandibular;</li> <li>Estudo da Oclusão em Ortopedia Funcional dos Maxilares;</li> <li>Desenvolvimento da oclusão: arcos dentários decíduo e permanente;</li> <li>Oclusão anatómica e Oclusão Funcional;</li> <li>Movimentos mandibulares /Dinâmica mandibular;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuste oclusal em modelos de gesso;</li> <li>Avaliação muscular e da dinâmica mandibular em pacientes;</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 14h00 Prática: 2h00</p>
<b>Módulo 4</b>	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Pistas Indiretas Planas Simples, Pistas Indiretas Planas Compostas; Pistas Indiretas Planas Especial: Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Contra-indicações e Construção; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações e Contra- indicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>PIPS – Pistas Indiretas Planas Simples</li> <li>PIPC – Pistas Indiretas Planas Compostas</li> <li>PIPE – Pistas Indiretas Planas Especial</li> </ul> </li> <li>Acessórios e modificações nos aparelhos ortopédicos funcionais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exame clínico anatómico, postural e funcional do paciente;</li> <li>Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 4h00 Prática: 12h00</p>

Módulo 5	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Bimler A, Bimler C, Simões Network 1, 4, 5. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Contra-indicações e Construção; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações e Contra- indicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bimler A e C</li> <li>SN1, SN4, SN5</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratório: <ul style="list-style-type: none"> <li>Manuseamento e dobragem de fio 0,7, 0,8 e 0,9;</li> <li>Seqüência na montagem dos AOFs;</li> <li>Ancoragem em OFM;</li> </ul> </li> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;</li> <li>Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 4h00 Prática: 12h00</p>
Módulo 6	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 2, 3, 6. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Contra-indicações e Construção; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações e Contra- indicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN2, SN3, SN6</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocação, ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes</li> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 12h00 Prática: 4h00</p>
Módulo 7	<p><b>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 7, 8, 9, 10, 11, 12. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Contra-indicações e Construção; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações e Contra- indicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN7, SN8, SN9</li> <li>SN10, SN11, SN12</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 4h00 Prática: 12h00</p>
Módulo 8	<p><b>Disfunção Temporomandibular e Dor. Aparelhos Ortopédicos Funcionais: Simões Network 20, 21, 22, 23. Mecanismos de ação, Modus operande, Indicações, Contra-indicações e Construção; Casuística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disfunção temporomandibular e Dor oro-facial e tratamento com aparelhos ortopédicos funcionais;</li> <li>Aparelhos Ortopédicos Funcionais – Mecanismos de Ação, Modus Operante, Indicações e Contra- indicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>SN 20, SN 21, SN 22, SN 23.</li> </ul> </li> <li>Bases científicas para o uso de Técnicas Ortopédicas Funcionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 12h00 Prática: 4h00</p>
Módulo 9	<p><b>Abordagem dos diferentes tipos de Má-oclusão através dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem, através da OFM, dos diferentes tipos de má-oclusões: mordida cruzada, distoclusão (classe II), mesioclusão (classe III), mordida aberta, sobremordida e apinhamento;</li> <li>Diagnóstico e seleção do AOF nos diferentes casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 4h00 Prática: 12h00</p>
Módulo 10	<p><b>Seminários de Diagnóstico e Plano de Tratamento de Casos Clínicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem sistemática de cada aparelho ensinado para cada tipo de Má-oclusão;</li> <li>Revisão da ativação e manuseamento clínico dos aparelhos ortopédicos funcionais estudados;</li> <li>Revisão do diagnóstico e seleção do aparelho nas diferentes má-oclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos;</li> <li>Ativação e manuseamento clínico dos Aparelhos Ortopédicos Funcionais em pacientes.</li> <li>Jantar de encerramento e entrega de diplomas do curso.</li> </ul>	<p>Total:16h00</p> <p>Teórica: 4h00 Prática: 12h00</p>

#### 4. Metodologias de desenvolvimento da formação

Ao longo das sessões de formação serão utilizados de forma combinada os 4 métodos pedagógicos, recorrendo à exposição e inter rogação para a transmissão oral de conhecimento (com suportes multimédia), de modo a que formativamente se consolidem os conhecimentos a adquirir em cada módulo.

O método demonstrativo é amplamente utilizado não só através de vídeos, imagens de casos reais, recorrendo assim grandemente a técnica estudos de casos, bem como através do paciente ao vivo (live surgery) em que os formandos têm oportunidade de ver ao vivo e participar de forma controlada e orientada, adquirindo assim de forma eficiente e eficaz as práticas necessárias.

O método ativo é favorecido, na medida em que o público alvo é profissional ativo, podendo assim explorar as experiências reais de cada um, como forma de abordar determinados conteúdos e práticas, promovendo uma participação muito ativa de todos os intervenientes. Os casos práticos/estudos de casos clínicos reais, a prática simulada bem como a simulação de casos clínicos são essenciais à completa formação dos nossos formandos.

Adicionalmente este curso conta com sessões de consultoria dedicada, de acordo com os casos práticos que cada formando vai trazendo ao longo do curso, à medida da realização das aprendizagens.

## 5. Metodologias de avaliação

### 5.1. Avaliação da formação

No final deste curso completo, os formandos serão capazes de:

- Avaliação de reação/da satisfação dos formandos e formador(es) face ao desenvolvimento e organização da formação, através do preenchimento de um Questionário de Satisfação no final de cada módulo;
- Avaliação do desempenho do(s) formador(es) pela Coordenadora Pedagógica, através de preenchimento de Questionário de Avaliação de Desempenho, bem como pelos formandos através do questionário de Satisfação;
- Avaliação do impacto da formação através de inquérito realizado cerca de 6 meses após a conclusão do curso, acompanhando as mais valias do curso no desempenho de funções, procurando assim determinar a transferências das aprendizagens para o contexto real do trabalho, bem como a eficácia/impacto que a formação tem.

### 5.2. Avaliação das aprendizagens

Cada módulo tem avaliação, realizada de acordo com o seguinte:

#### 5.2.1. Tipos de avaliação

Este curso conta com avaliação formativa, de forma contínua ao longo das sessões através da observação direta e colocação de perguntas com o objetivo de dar feedback, de corrigir as técnicas, as competências a aprender. Conta também com a avaliação sumativa, a decorrer no final de cada módulo através de testes sumativos (escritos e/ou práticos).

#### 5.2.2. Critérios de avaliação

Para a classificação final de cada módulo são tidos em conta os seguintes critérios e respetivas ponderações:

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Participação e empenho – 25%
- Aquisição e aplicação das competências (média dos testes realizados) – 65%

#### 5.2.3. Escala de avaliação

1 – Muito Insuficiente | 2 – Insuficiente | 3 – Suficiente | 4 – Bom | 5 – Muito Bom

#### 5.2.4. Aproveitamento

Considera-se que a/o formanda/o conclui com aproveitamento se obter uma classificação final igual ou superior a 3 (três) valores.

## 6. Certificado

### 6.1. Tipo de documento

- As/Os formandos/as que concluem com aproveitamento os módulos recebem um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho;
- O certificado é emitido na Plataforma SIGO, sendo as competências creditadas no Passaporte Qualifica de cada formanda/o para efeitos do Passaporte Qualifica;
- Será emitida na plataforma SIGO a chave de acesso ao Passaporte Qualifica às/aos formandas/os que ainda não a possuem.
- As/os formandas/os que não concluem com aproveitamento, podem solicitar à Coordenação Pedagógica uma Declaração de Participação, na qual são descritos os motivos do não aproveitamento.
- Aos formandos que não reúnam as condições necessárias para a emissão do Certificado no SIGO (por não deterem documento de identificação válido neste sistema), será emitido um Certificado WSEI, de acordo com o conteúdo do Certificado de Formação Profissional.

### 6.2. Condições de emissão e entrega do certificado

- Os certificados apenas serão emitidos no final do curso, mediante o aproveitamento obtido.
- O certificado será emitido e entregue no máximo até um mês após o término do curso, desde que cumpridas as seguintes condições:
  - Conclusão dos módulos com aproveitamento (apenas constam do certificado os cursos concluídos com aproveitamento)
  - Cumprimento do regime de assiduidade;
  - Ter saldado os valores contratualizado referentes à frequência da formação;
- O Certificado é impresso em papel, assinado e carimbado pela Gerência e pode ser levantado nas nossas instalações. Poderá ainda ser enviado via CTT desde que solicitado à coordenação pedagógica.

## 7. Assiduidade

- Os formandos devem cumprir com uma assiduidade de 80% das horas de cada curso e cumulativamente de cada módulo.
- Indicam-se os motivos admitidos como justificação de faltas: baixa por doença, casamento, e acompanhamento de terceiros doentes.

- O processo de justificação de falta pode ser feito por e-mail ou por telefonema, sendo preferencial a utilização do formulário próprio que deve ser solicitado à coordenadora pedagógica.

## 8. Recursos e espaços

### 8.1. Recursos humanos

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação fazem parte da equipa pedagógica:

- Coordenadora Pedagógica: Dra. Sandra Moisés
- Formador(es) certificados pelo IEFP (detentores de CCP), com experiência profissional e pedagógica:
  - Dra. Carina Esperancinha
  - Dra. Wilma Simões
  - Dra. Patrícia Valério
  - Dr. Francisco Macedo
- Suporte administrativo

### 8.2. Recursos pedagógicos, materiais e instalações

Para o bom desenvolvimento das sessões de formação são assegurados os seguintes espaços e recursos:

- Sala de formação teórica com área de 48m<sup>2</sup> (mas com capacidade para atividades práticas –ex: trabalho em moldes) com as seguintes características e equipamentos:
  - Mesas e cadeiras de elevada qualidade e conforto com capacidade para 18 formandos, com 2,5 m<sup>2</sup> por formando;
  - Posto do formador, composto por mesa e cadeira e ainda palanque com computador incorporado;
  - A mesa do formador está ainda equipada com Câmara de filmar de secretária;
  - Quadro branco e flipchart;
  - 1 ecrã LED de 84 polegadas com 4 entradas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
  - 2 ecrãs LED de 55 polegadas (projeção/reprodução apresentações, vídeos, imagens live surgery etc);
- Sala de formação prática/Gabinete médico com 16,66 m<sup>2</sup> permitindo a aplicação do método “live surgery”, podendo os formandos assistir em direto a intervenção em casos reais e praticar:
  - Gabinete médico com Cadeira de estomatologia com 2 câmaras de teto com grande capacidade de zoom e nitidez e microfone de teto;
  - 2 Microfones auriculares wireless com sistema de som no auditório e gabinete médico
  - Câmaras intra-orais e extra-orais na cadeira de estomatologia
- Laboratório de construção de aparelhos com 21,57m<sup>2</sup> equipado com mobiliário e todos os equipamentos necessários à construção dos aparelhos, com comunicação direta para a sala de formação teórica,
- Outros equipamentos:
  - Sistema Multicam
  - Máquina fotográfica profissional Canon
  - Material consumível (luvas, máscaras babetes, copos, pinças médicas, etc)
- Todos os espaços de formação dispõem de: excelentes condições de luminosidade (luz natural e artificial), conforto térmico e acústico, cumprimento das regras de segurança e higiene;
- Acesso a WC sem diferenciação de género; acesso a pessoas com mobilidade reduzida;
- Todos os formandos têm acesso à documentação pedagógica utilizada durante a formação, nomeadamente manuais e/ou apresentações, disponibilizados em formato digital na área pessoal de cada formando na plataforma de gestão da formação.